

ABSTRAK

**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA YANG BEKERJA PARUH WAKTU**
(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Universitas di Yogyakarta)

Annisa Galuh Triutami
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2022

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengukur seberapa tinggi tingkat motivasi belajar mahasiswa Universitas di Yogyakarta yang bekerja paruh waktu. (2) Mengidentifikasi butir-butir pernyataan dalam skala motivasi belajar yang terindikasi rendah dan dapat diusulkan sebagai topik pendampingan mahasiswa yang bekerja paruh waktu oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Universitas di Yogyakarta yang bekerja paruh waktu yang berjumlah 71 orang. Pengumpulan data menggunakan skala motivasi belajar dengan 49 item valid dan memiliki indeks reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0,945. Skala disusun berdasarkan aspek motivasi belajar ARCS yang dikemukakan oleh Keller (dalam McCown & Roop, 1992) , yaitu: (1) *Attention*; (2) *Relevance*; (3) *Confidence*; (4) *Satisfaction*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif yang mengacu pada norma kategorisasi dengan jenjang sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian: (1) tingkat motivasi belajar mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Yogyakarta dalam kategori tinggi yaitu sebesar 46,5% atau sebanyak 33 mahasiswa, selain itu dalam kategori sangat tinggi sebesar 22,5% atau sebanyak 16 mahasiswa, kategori sedang 22,5% yaitu 16 mahasiswa, kategori rendah 7% yaitu 5 mahasiswa, dan kategori sangat rendah sebesar 1,5% yaitu 1 mahasiswa ; (2) hasil analisis item menunjukkan 3 item memiliki skor rendah dan tidak ada skor item yang memiliki skor sangat rendah. Adapun usulan topik bimbingan kelompok adalah “Apa sih menariknya kuliah ku?”, “1 menit yang menggagalkan semuanya”.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Mahasiswa yang bekerja paruh waktu.*

ABSTRACT

**LEVEL OF LEARNING MOTIVATION
IN PART-TIME COLLEGE STUDENTS**

(Descriptive Study on University Students in Yogyakarta)

Annisa Galuh Triutami

Sanata Dharma University, Yogyakarta

2022

The study aims to: (1) Quantify the level of learning motivation of University students in Yogyakarta who work part-time. (2) Identifying items on the learning motivation scale that are indicated to be low and can propose a topic for mentoring students who work part-time by the Guidance and Counseling Study Program.

The type of research is descriptive and quantitative. The subjects of this study were students of the University in Yogyakarta who worked part-time, totaling 71 people. Data collection uses a learning motivation scale with 49 valid items and has a Cronbach Alpha reliability index of 0.945. The scale is arranged on the ARCS learning motivation aspects proposed by Keller (in McCown & Roop, 1992), namely: (1) Attention; (2) Relevance; (3) Confidence; (4) Satisfaction. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics, which refers to the categorization norm with very high, high, medium, low, and lowest levels.

The results of the study: (1) the level of learning motivation of students who work part-time in Yogyakarta is in the high category of 46.5%, other than that in the highest category 22.5%, medium category 22.5%, lowest category 7%, and the very-low category by 1.5%; (2) the results - of the items analysis show that three items have low scores, and no items scores have lowest scores. The proposed topics for group guidance are "What's so interesting about my lecture?", "1 minute that failed everything".

Keywords: *Learning Motivation, Students who work part-time.*